

杜部長正勝：委員，你的頭腦要清楚一點，知識要豐富一點，然後才能來質詢，這樣是不行的。

馮委員定國：中華民國的教育被你搞垮啦！所以還是要請你繼續當部長，做到萬萬年，這樣藍營才會有票。

主席：請丁委員守中質詢。

丁委員守中：主席、各位列席官員、各位同仁。杜部長是大學教授，是嗎？

主席：請教育部杜部長答復。

杜部長正勝：主席、各位委員。我以前的專職是在中央研究院，但也在大學兼任教職。

丁委員守中：我們來看我們的教育及競爭力，現在國民的外語能力及大學畢業生的托福考試成績都在下滑，身為教育部長，你如何看待此事？

杜部長正勝：整體來說，現在台灣自由化，各種訊息有很多，不只是正式課程，就連電視一打開都比早先有更多英語節目。

丁委員守中：既然如此，為什麼外語能力反而會下滑？

杜部長正勝：照理說，我們應該會一直提升才對。依照我個人見解，以前的大學屬於菁英教育，少數人才會唸，考托福的也只有少數人，但現在因為大學普及化，以前不能進入大學的學生，現在都可以進入大學就讀，也去考托福。

丁委員守中：本席就繼續聽你如何自圓其說。

杜部長正勝：所以，平均數就會相對降低。其實，我們也可從報紙及媒體報導得知，現在有些高中生的英語程度都非常好，有些大學生的英語程度也非常好，都比我們這些年紀大的人還要好。

丁委員守中：我們談國家教育指標，是要整體評鑑、整體評估及整體的名次，而不是少數一、兩個特例的個案。對於這方面的成績下滑，希望教育部長能夠面對問題、解決問題。

行政院即將訂定國家語言發展法，本席是唸國際關係的，我們在國外修讀博士學位時，除了母語之外，不僅要讀第一外國語，還要有第二外國語，而且第一外國語還必須達專業水準，第二外國語則要有會話水準，現在卻看到政府一直要將國語、客語、閩南話及原住民話全部列為國家語言。現在是全世界在競爭，在這個地球村，國際語言能力要加強，母語不要忘記，但我們花了太多時間在這方面，難道你沒有感覺嗎？

杜部長正勝：委員剛剛提到的國家語言發展法屬行政院文建會權責，對於此法的層次，我沒有發表任何意見的角色。

丁委員守中：可是你做為教育部長，此事有關教育。

杜部長正勝：至於委員關心學生語言程度無法提升的問題……

丁委員守中：你做為教育部長，你要負責任。

杜部長正勝：委員也是有一些經驗的，以我們學習英語、法語，或英國人、美國人學習中文來說，我們發現短時間內所得到的效果比較大，我們也已經知道，問題是出在教學方法。

丁委員守中：請部長聽本席的問題並直接回答，有關學校評鑑指標、大學教育素質及學生的外語程度都在下滑，做為部長的人，你是否要負責？

杜部長正勝：在教育部施政主軸裡，我們就是將語言視為重要政策。

丁委員守中：顯然政策並未實現，既未實現，素質未提升，部長就要負責。

杜部長正勝：如果我們大家願意很冷靜的面對問題，我們首先可以檢測，所謂的程度低落及英語程度低落，究竟是什麼情況還要再探討。

丁委員守中：但不是我們要探討，身為教育主管機關負責人，你應該去探討。

杜部長正勝：對。

丁委員守中：你應該向我們報告該如何提升。

杜部長正勝：如果有這樣的專案報告，我會來報告。

丁委員守中：本席可以告訴你，如果持續下滑，身為教育部長，你就是嚴重失職，你知道嗎？只要沒有進步，你就是失職。本席再請問你，如果通過國家語言發展法，國家語言就有很多種，依照規定，所有公共交通運輸工具的各站說明，就必須以各種語言唸一遍，本來車子應該到樹林站，因為要用各種語言廣播一次，就還停在台北站，這會耽誤多少時間？如果所有公共交通運輸工具到站，都要以國家語言說明一次的話要怎麼競爭？電梯每到一層樓也要用各種語言介紹一遍，捷運也是，車子應該已經到忠孝站了，卻為了廣播還是停在台北車站，這些都是社會成本，對國際競爭又有什麼幫助？

杜部長正勝：我剛才已經向委員說明過，委員所說的情況都不是教育部主政，所以教育部沒有職權發言。

丁委員守中：那你就是怠忽職守。

杜部長正勝：你這種講法不對。

丁委員守中：要增加國人競爭力，就要從語言教學等各方面討論，行政院現正在研擬國家語言法，做為教育部長，難道你不應該積極表達意見嗎？我們國人的外語能力一直在下滑，以孩子學習母語來說，「螞蟻」就「螞蟻」，為什麼要文字化變成「狗蟻」？「屁股」就「屁股」，居然還要文字化變成「尻川」，這根本就是造成學習障礙，這和國際競爭力有關嗎？

杜部長正勝：你們向來號稱要講究中國古文，其實這種寫法反而符合你們的意識形態。

丁委員守中：你不要「你們」、「我們」、「他們」的，現在是立法委員在質詢你，本席問的是有關學習障礙的問題。

杜部長正勝：「尻川」的寫法是很古老的。

丁委員守中：你是古人嗎？

杜部長正勝：這是另外一個問題。

丁委員守中：你根本就是言行不符，你是古人嗎？你還活在古代嗎？

杜部長正勝：如果委員有這些意見，我也非常贊同。

丁委員守中：矛盾！強辯！

杜部長正勝：這正是我們主張不要那麼多古文的原因。

丁委員守中：我們說的古文是文言文。

杜部長正勝：這就是不要那麼多文言文的原因，所以委員更應該支持教育部政策。

丁委員守中：你將母語、台語、方言文字化是你的荒謬。

杜部長正勝：我沒有那麼大能耐。

丁委員守中：剛才你的答復也凸顯你的矛盾，這樣的教育部長根本就是頭腦不清，只以意識形態掛帥。

杜部長正勝：如果委員說我頭腦不清，你的頭腦就更不清，你說我有意識形態，我說你更有意識形態，所以才會有這種說法。

丁委員守中：今天我們就是談教育、談競爭力，而我們的教育、我們的競爭力都在下滑，部長就是嚴重失職。

杜部長正勝：對，我很重視我們的競爭力。

丁委員守中：競爭力沒有提升就是因為你沒有善盡職責。

杜部長正勝：我開宗明義就講了，一網多本就是整個國家的競爭力。

丁委員守中：一網多本增加學生家長及學生多大的負擔？

杜部長正勝：因為你沒有來聽。

丁委員守中：你根本沒有用心。

杜部長正勝：我唸專案報告時，你都不來現場聽。

丁委員守中：根本沒有針對問題做改變。

杜部長正勝：這個改變我們要按照程序來，而且要貴院通過。

丁委員守中：你有什麼程序？你作了什麼改革？

杜部長正勝：我的改革可多了。因為你不是教育及文化教育員會的委員，所以你不太清楚。

丁委員守中：本席不是教育及文化委員會的委員，本席是台大教授。

杜部長正勝：我知道你是台大教授，但因為你不熟悉教育及文化的問題……

丁委員守中：有這樣的教育部長！我們說「有其父必有其子」，所以說我們的教育失敗！家教、言教、身教……

杜部長正勝：委員號稱是台大教授，卻說出這些說來，那就沒水準了。

丁委員守中：你這些都做不好，還做教育部長！

杜部長正勝：你這是沒有水準的話。

丁委員守中：沒水準？你才沒水準。

杜部長正勝：這樣對一個台大教授來說，也是很難堪的。

丁委員守中：就是這樣子，你就是很難堪，我們的教育搞成這個樣子，你要負最大的責任！

杜部長正勝：你說你是台大教授，人家別的台大教授會那個……

丁委員守中：你除了在立法院耍嘴皮子以外，你還會做什麼？

杜部長正勝：我不是耍嘴皮子哦，我是非常嚴正地跟你講啊！

丁委員守中：我們各項教育數據及資料評比的結果都下滑，你做了什麼改進？你要不要負責？

杜部長正勝：什麼叫做「各項數據下滑」？

丁委員守中：就是「評比」結果，你要和國際評比！

杜部長正勝：委員何來「各項數據下滑」？

丁委員守中：那你告訴本席有哪些地方進步？

杜部長正勝：如果是大院要我來報告，我們就會來報告，但是委員不清楚的部分，請不要隨便亂說！你這樣亂說不止是污辱我而已，也是污辱我們全國的教育同仁。

丁委員守中：我們現在要把其中的問題癥結找出來，要找出如何減少家長及學生負擔的方法。

杜部長正勝：我就是找出癥結。

丁委員守中：學生課業、考試的壓力你要找出來。

杜部長正勝：對，我就是要找癥結，但是不要下錯藥！

丁委員守中：你就是沒有下藥，還想開錯藥，而且你還拒絕採取任何改進措施。

杜部長正勝：委員你很清楚，藥有沒有開錯？藥也不是我開的啦。

主席：謝謝丁委員。現在請羅委員世雄質詢。

羅委員世雄：主席、各位列席官員、各位同仁。過去杜部長不管在故宮服務或作研究，都是一位很著名的歷史學者，但本席剛剛努力回想，部長好像沒有參與太多教改的運動？

主席：請教育部杜部長答復。

杜部長正勝：主席、各位委員。對，我沒有參與教改。

羅委員世雄：這樣子我們就先確立部長的立場。其次，部長應該也不會有身為書商的好朋友吧？

杜部長正勝：完全沒有。

羅委員世雄：好。本席特別澄清上述這 2 個疑點，就是希望我們的部長是回歸到中性的部長。

杜部長正勝：對，我們都是從教育專業來。

羅委員世雄：對，不會有特殊的立場或特殊的形態。

杜部長正勝：絕對沒有！我不必為以前的教改結果揹負所有的包袱，如果我曾經參與教改，可能要去維護以前的理念，但我都沒有參加，所以這些都沒有。

羅委員世雄：這點就比當年的黃榮村部長好太多了，當年黃部長因為曾經參與教改，所以教育部在他主政之下，就是倒向教改的立場；我們現在希望我們的教育部部長是回歸到中性的部長。

杜部長正勝：對。

羅委員世雄：不管是教師會也好、書商也好、家長會也好、地方政府也好，我們都是堅持專業、中性、中立的角度。

杜部長正勝：對。

羅委員世雄：本席從部長剛剛的答詢中發覺到，部長也有觀察到小學生活其實是很活潑、多元而且很快樂的。

杜部長正勝：對，沒錯。

羅委員世雄：但是到了國中就不一樣了，因為考試。當然，如果教育部能在一年內作出 12 年國教免試升學的政策，相信大家也不會在這裡計較一綱一本或一綱多本，因為只要把考試這個源頭解除掉，本席相信大家不會那麼堅持一綱一本或一綱多本。因此，本席希望教育部看待這個問題時能從整體來看，如果你們把考試延到讀完高中後才考，在沒有國中基測的情況下，相信大家不會在意國中課程是一綱一本或一綱多本；但是如果短期內不能解除國中基測，那就像亞洲其他國家