

專案質詢

7-8-04-0606

立法院議案關係文書 中華民國 100 年 10 月 5 日印發

案由：本院丁委員守中，鑑於教育部與各縣市教育局為了節省國民教育經費，每年錄取中小學新進教師名額非常稀少，以今年（100 年度）為例，全國僅有一半縣市提供正式職缺，且錄取率都未超過 3%，其餘縣市則直接辦理代理教師甄試。如此過度控管教師員額，不僅影響教師工作穩定性，且使得學校留不住優秀人才，影響到教學品質。同時，部分代理教師須負責輔導學生工作，因代理教師欠缺工作經驗，致使無法完善地處理校園霸凌問題。雖然為解決教師超額與少子化問題，教育部不得不執行「員額管控」政策，但本席要求教育部仍應明令中小學各校符合生師比例，在計算生師比時不得以代理教師取代專任教師，且學校不得有「黑戶」教師之情事。同時，教育部應令中小學各校逐年增聘年輕教師，妥善地處理學校教師平均年齡已日益老化現象。為保障中小學之教學品質，本席要求教育部一個月內提出檢討與改善措施之報告，特向行政院提出緊急質詢。

說明：

- 一、政府財政日益困難及少子化日益嚴重，這是眾多皆知的問題；但十年樹木、百年樹人，政府仍須努力培育出優秀的下一代，如此國家與社會方能持續地發展與繁榮。日前教育部第一期五年五百億經費，確實讓台大進入了世界百大的排名；但監察院也曾因「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」之目標定義不甚明確，大學普遍出現重視研究而不重視教學與服務之現象，已影響我國高等教育整體平衡發展，提案糾正教育部。監察院同時指出，台大等校在三年半內，光碳粉墨水匣就花費了一億一千餘萬元，教育部未清楚地釐訂該項計畫之目的，審議過程也未盡周延。另外，近年曾發生數起大學教授利用學生當人頭，被

立法院第 7 屆第 8 會期第 4 次會議議案關係文書

控詐領研究費。顯見我國教育資源之分配有不均情事，論語季氏曰「有國有家者，不患寡而患不均，不患貧而患不安。」教育經費要用在刀口，提昇高等教育在國際上之卓越表現固然重要；但不能損害到國民基本教育所需之經費，而影響到國家未來小主人翁之學習與成長機會。

- 二、現「員額管控」已非偏鄉小校問題，而是全國中小學校普遍產生之教育問題。為了節省國民教育經費，每年各地方縣市政府教育局僅釋出少數名額甄試新聘教師，每每逼使具備合格教師資格之年輕儲備教師們，攜帶各種教具行李，轉戰各縣市爭取競爭激烈之員額。這完全是教育部過去長期漠視少子化趨勢，但卻允許私立大專院校廣增師資培育中心，所造成流浪教師之問題。有些中小學校長為了避免減班效應，往往預先減少向教育局申報較少之教師員額，致使當各縣市教師甄試分發完成後，學校不得不以一年一聘之代理、代課教師，甚至鐘點教師代替原專任教師所應執行之教學與輔導工作。
- 三、在教育部登錄之統計資料中，雖然各縣市代理教師都在 5% 以下；但是否有發生再加上學校自行管控員額，使得代理教師已超過 10% 以上之情事？同時，學校是否有因開學還找不到老師時，即以不具備教師資格者擔任教學與輔導工作，使部分教師係屬「黑戶」，而隱身於法令與制度夾縫中生存。教育部應即刻清查與檢討是否有此問題，如有此問題，則應督促縣市教育局令該校限期改善。
- 四、依據教育部發布之「中華民國師資培育統計年報」，高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編列專任教師平均年齡、女性教師平均年齡與男性教師平均年齡，分別如下：(一)96 年度，平均 38.17 歲、女教師 37.56 歲、男教師 39.40 歲；(二)97 年度，平均 38.67 歲、女教師 38.08 歲、男教師 39.87 歲；(三)98 年度，平均 39.22 歲、女教師 38.65 歲、男教師 40.38 歲；(四)99 年度，平均 39.71 歲、女教師 39.15 歲、男教師 40.86 歲。以近 4 年統計資料為例，顯示教師平均年紀有逐漸老化現象。教師平均年齡逐漸老化，雖然可能代表教師負有教學經驗，但卻欠缺薪火相傳，且原則上年紀輕的教師總是較年紀大的教師更具有教學熱誠與使命感。如果學生平均年齡都是一樣的年輕，教師平均年齡不也應該一樣的年輕嗎？年輕的教師與年輕的學生同在一個校園，才會保證該校園永遠充滿朝氣與活力。
- 五、學校新聘專任教師，才會全力投入校園教學工作，並盡力從事輔導工作，同時有效地解決學校霸凌問題。希望不要讓教師只能僅教一學年或一學期，甚至新聘教師不是合格教師。處理超額教師問題，期望能以「降低班級人數、提高教師員額編制」作為解決之道，而非持續擴大「員額管控」政策，繼續傷害孩童之學習與成長機會。