

專案質詢

8-1-4-0247

立法院議案關係文書 中華民國 101 年 3 月 14 日印發

案由：本院丁委員守中，鑑於高等教育幾乎已被偏狹的「競爭力」蒙蔽了教育與學術研究之實質發展。各種評鑑之量化指標，缺乏多元面向評估，教師更被誘或被逼僅重視論文發表之「點數」，而教學品質之衡量卻淪為聊備一格項目。另學術研究獨尊英文期刊論文之產量，著書、翻譯或具有本土性議題研究卻無法獲得等量鼓勵，甚至遭受壓抑。為追求世界百大或研究型大學，卻扭曲了高等教育之學術資源，整體高教環境早已不利於教學品質與學術研究「質」之發展。因此，為了減少不必要之各種企業管理技術干擾，讓大學教師們能好好教育下一代，政府應「把大學重新還給教授」，讓大學教師們有機會參與高教制度之設計與決策，發展出兼顧專業發展與勞動環境之高教體系，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、近日一群大學教師們共同發起成立「台灣高等教育產業工會」，逾 300 名成員包括各公私立大專院校或研究機構之教師、職員、助理等第一線工作者，以維護勞動條件與尊嚴，推動大學治理民主化，促進學術自由與教育資源分配之公平正義為職志。
- 二、我國大專院校愈來愈像企業，教育與商品界線愈趨模糊。整體高等教育幾乎已被偏狹之「競爭力」評鑑蒙蔽了教育與學術研究之應有實質發展。各種評鑑之量化指標，缺乏多元面向評估，教師更被誘或被逼僅重視論文發表之「點數」，而教學品質之衡量卻淪為聊備一格項目。另學術研究獨尊英文期刊論文之產量，著書、翻譯或具有本土性議題研究卻無法獲得等量鼓勵，甚至遭受壓抑。
- 三、另隨著高等教育預算之緊縮，大學職員「外包」與契約聘僱比例日益增加，甚至大學教師亦僅能受僱於「專案」或約聘，學術工作變為不甚穩定。同時，各類繁瑣之行政工作使年

立法院第 8 屆第 1 會期第 4 次會議議案關係文書

輕博士在學術與教學上更加分身乏術，年輕博士僅能勉強保住飯碗。為了追求世界百大或研究型大學，卻造成學術資源遭致扭曲，整體高教環境早已不利於教學品質與學術研究「質」之發展。

四、政府應「把大學重新還給教授」，讓大學教授們能好好教書與研究，減少不必要之各種企業管理技術干擾，方可發展出兼顧專業發展與勞動環境之高教體系。