

專案質詢

8-6-15-0522

## 立法院議案關係文書 中華民國 103 年 12 月 24 日印發

案由：本院丁委員守中，針就內政部統計資料，我國的人口出生數從 93 年到 102 年，由 26 萬降至 19 萬 9 千人，平均每年減幅達 2.2%。又 90 年我國總生育率為 1.4 人，98 年為 1.03 人，99 年更降為 0.9 人，成為世界最低生育率地區之一，出生率的下滑，首先受到衝擊的就是教育體系之學生數減少，造成師資供過於求，本席要求主管機關應依未來粗估之入學人數，考量儲備教師、超額教師及每年退休教師的人數來調節控管師資培育名額，以避免師資持續過剩，影響教學品質，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、依據教育部之統計資料，102 學年國小 1 年級的新生人數為 19.9 萬人，預計至 118 學年國小 1 年級的新生人數降為 18.4 萬人。又 102 學年國中 7 年級新生人數為 27.5 萬人，預計至 118 學年國中 7 年級的新生人數降為 18.5 萬人。
- 二、為解決少子女化、教師員額大減的問題，教育部除將國中、小每班班級人數分別降低到 30、29 人；也將國小教師員額從每班 1.6 人，逐年提高到 1.7 人。降低班級人數及調降生師比，固然可以暫時解決教師供需失衡的問題，但仍擋不住少子化之潮流，未來減班併校的問題仍勢不可免。
- 三、依教育部統計目前儲備教師尚有 61,210 人，然每年卻又持續培育新的師資，使得師資過剩的情形依舊嚴重，主管機關應建立師資質量控管制度，依未來粗估之入學人數，考量儲備教師、超額教師及每年退休教師的名額來調節控管師資培育之名額，以免師資持續過剩，並避免教育資源的浪費，及影響教學品質。